

# 推動倫理道德教育 促進世界和平

於聯合國教科文組織

《培養智慧，獲得和平—通過多元文化、信仰和文明的價值、道德和精神來進行和平文化教育的國際研討會》的中心主題發言

地點：澳洲 時間：2005年8月10-13日

女士們，先生們，各位朋友，大家好！

我很感謝聯合國教科文組織，感謝格里菲斯大學，以及支持這次大會的許多協辦單位，由於共同的努力，我們今天能相聚一堂，共同研討用人類的智慧財產獲得和平的問題。我很感謝格里菲斯大學多元信仰中心杜教授（Professor Toh Swee-Hin），這位曾是聯合國教科文組織和平教育獎得主，他為本次會議提出了四個很好的思考題，這包括

- ①能創造和平的倫理道德教育原理是什麼；
- ②教育在個人、家庭、社會、世界的地位和作用；
- ③教育最有效的方法是什麼；
- ④什麼樣的教育政策可適用於各地區以達到「培養智慧 獲得和平」。

這四個問題，是一切從事和平與教育工作者最關心的問題，也是我從事社會教育工作四十七年來所研究和探討的問題。本次會議的宗旨是《以智慧獲得和平》，我把它落實到《以聖賢智慧的教育（即倫理道德的教育），促進世界和平》。我願以自己的實踐心得，與大家分享。

## 一、教育的原理和教育的目的

教育的原理是以人性本善為基礎，中國儒家的基礎教育課本《三字經》裡指出「人之初，性本善，性相近，習相遠，苟不教，性乃遷，教之道，貴以專。」肯定人生之本性都是至善的，後來因為生活和學習環境的不同，差異就越來越大了。如果不及早接受良好的教育，善良的本

性就會隨環境熏習而受污染改變，變成習性。教育的原理就是改變污染的習性，恢復至善的本性。

中國儒家著名的經典《禮記 學記》中對教育的詮釋說：「教也者，長善而救其失者也」。教育，就是培養、長養人的善心、善念、善語、善行，糾正其錯誤的言行舉止和錯誤的觀念，幫助人恢復本有的真、善、美、慧，使人破迷開悟、離苦得樂，這是教育的目的。它通常是有三個層次：

①教育能使人轉惡為善—通過倫理道德的教化，令受教育者逐步做到「諸惡莫作，眾善奉行」。

②教育能使人破迷開悟—通過學習聖賢的教導，令受教者在生活中落實這些教訓，會使人明了宇宙人生的真相，宇宙就是我們生活的環境，人生就是我們自己。

③教育的目的最後是使人轉凡成聖—通過自我教育，自我改造，自我完善，而日趨與聖賢一致，就達到了教育最圓滿的目的。

我今年七十九歲，我這一生都在從事社會教育工作，今天來參加大會的也有各學術宗教的代表。我們都有共識：要恢復宗教教育的本色。世界上所有的宗教都是他們的宗教創始人所提倡的社會教育，都是仁慈博愛的教育。我從半個多世紀的探索實踐中體會到：每一個宗教都要走向學習(修行)教學，走向宗教教育。宗教的形式如同外衣，而學習教學才是內容，才是實質。把宗教中聖賢教導的精神，經典中的理論、方法落實到日常生活中，提高我們的靈性，改造我們的人生，這才是宗教教學的本色。譬如佛教，是釋迦牟尼佛的教育。而教育的綱領就含在佛陀的名字裡。「釋迦」，是仁慈博愛的意思，能幫助一切眾生破迷開悟，離苦得樂，含有真誠平等慈悲之德。「牟尼」，是寂默清淨的意思，含有澈悟大覺智慧之德。提起釋迦牟尼佛的名號，我們就會立刻想到對自

己要保持清淨無染，對別人要仁慈博愛。這完全是教育的啟發。釋迦牟尼佛一生說法四十九年，講經三百餘會，他是一位仁慈的社會教育義務工作者。我對第一次來聽我講課的人，都先把《認識佛教》介紹給他們，使大家明白，佛教不是迷信，不是盲目的信仰，它是真善美慧的圓滿教育，它是人生最高的享受！

## 二、教育在人生、社會和世界的地位與作用

中國的聖哲告訴我們人生最重要的一件事：說「玉不琢，不成器；人不學，不知道。是故古之王者，建國君民，教學為先。」（見《禮記學記》）這裡明確地指出建立國家首先就要抓好教學工作。人之所以異于禽獸，就是在於接受過教育（倫理道德的教育）。

我們看到目前的世界狀況：社會動亂，國家、宗教、族群之間衝突愈演愈烈，美國九一一事件，美阿戰爭爆發，美伊戰爭爆發以及世界各地衝突迭起。地震、洪水、瘟疫、災荒等災害頻繁，去年十二月二十六日的印度洋地區令人觸目驚心的海嘯，吞蝕了三十多萬人的生命和無法估量的財產；全球氣候變化異常，大自然生態失去平衡。個人身心不安，尤其是少年、中年、老年自殺率逐年劇增；家庭糾紛，離婚率有增無減；青少年因受色情、暴力、賭博、偷盜、吸毒等染污，犯罪率加速增長；倫理道德淪喪，禮節規範廢弛，物欲橫流，人心唯利是圖，見利忘義，甚至出現了兒子為得到人壽保險金而殺死父母的可怕新聞……我們要認真想一想：社會物質文明愈發達，科學技術愈先進，可是我們的世界卻愈動亂，人與人之間的關係卻愈冷漠無情，那些損人利己的罪惡行為，以及人與人之間的矛盾，家庭的矛盾，國家以及族群之間的矛盾衝突等等，所有這些矛盾衝突的根源在那裡呢？

淨空認為：矛盾和衝突的根源來自社會的基本單位——家庭。由於家庭之內父子不和，夫婦不和，兄弟不和，以這種抗爭心態走入學校和社

會，人際關係自然就處不好，於是就影響了整個社會、國家、世界的和睦。如果再深究一層，衝突的真正根源是來自于自己的內心，是自己內心的本性與習性的衝突。佛教的創始人釋迦牟尼佛，當他開悟證道時，從甚深禪定中說出第一句話，就是：「奇妙啊！奇妙啊！世界上一切眾生都原本具有跟佛一樣的智慧、光明、和諧、福德，只因為被種種妄想煩惱，貪慾執著所遮蓋，而不能顯發出來。」我們的本性是完美和平、純淨純善的，為什麼會變成不善和衝突對立呢？那是因為習性的作用。習性是後天所染上的各種知見，而且執著這些知見，寸步不讓，因此衝突對立就產生了，完美和諧就被破壞了。所以要恢復完美和諧，先得從自己內心做起。（儒云：自天子以至於庶人，壹是以修身為本。）先得把自己內心的本性和習性衝突對立化解，放下內心對一切人、事、物的控制和佔有的念頭，放下貪慾、仇恨和一切損人利己的心行，才能從根本上化解家庭、族群、國家乃至世界的一切衝突，恢復真正的和平幸福。

把化解對立衝突，回歸到心地，這種觀念是有佛教經典的理論根據和現代科學實驗為證據的。在佛教裡最著名的經典《華嚴經》中說：「應觀法界性，一切唯心造」，（見《華嚴經》第十九卷，第二十品），另一部著名的經典《首楞嚴經》中說：「諸法所生，唯心所現。一切因果，世界微塵，因心成體」（卷一）。這些經文告訴我們：宇宙萬法、世界人生，都是我們的心行所造就的，是唯心所現，唯識所變的。一切法是從心想生的。我們的思想，我們的心念，影響著外在的一切事物，這個道理很深。《華嚴經》說透了這個問題，我目前正在講這部經，已經講了二千七百多個小時，尚未講完。

現代科學也逐漸證實了這一點。日本江本勝博士，對水進行了十年的研究，發現人的心念能改變水的結晶體形狀。善心善念能令水的結晶體形狀變得美麗，惡心惡念能令水的結晶體變得醜陋。例如，把一杯水

貼上「和平」的字樣，另一杯貼上「戰爭」的字樣。過一段時間，通過儀器觀察，會發現前者的水結晶體變得非常美麗，而後者的水結晶體變得十分難看。面對一湖（日本琵琶湖）污染的水，用愛心祈禱一小時後，用肉眼看去，已經逐漸變得清澈，再化驗，水已由原來很難看的結晶圖案變得非常美麗了，這個實驗令現場大眾非常驚喜和感動。

江本勝博士告訴我，他十年做了幾萬次的實驗，最後發現，只有「愛」和「感謝」這兩種心念，水反應的結晶體最美。所以他說，愛和感謝是宇宙的核心。我肯定這個看法，因為這是我們本性的真善美。

真誠的愛心，能化解一切污染，一切衝突，能使一切人、事、物變得美好。那用什麼方法來啟發我們的愛心呢？——用倫理道德教育，用仁慈博愛的教育，「父子有親」是自性愛心的原點；從這個原點發揚光大，愛家族、愛社會、愛國家、愛一切眾生。我們只有接受這種自性真實愛心的教育，才有幸福的人生，美滿的家庭、安定的社會及和平的世界。

教育對我們個人、家庭、社會，乃至世界和平都是頭等重要的事。因為只有接受了倫理道德的教育，我們才知道如何做人，如何做一個好人。我們才能正確處理好人與人之間的關係，人與自然環境的關係，人與天地鬼神的關係，或者說人與多維次空間生靈的關係。我們才有智慧在我們的生活環境裡使自己和別人都快樂。

### 三、教育的總綱領和內容

大家知道，在人類發展史上，曾經出現過：巴比倫文明（西亞兩河流域）、古埃及文明（北非尼羅河流域）、羅馬文明（地中海北岸古希臘）、古印度文明（南亞印度河流域）及中華文明（黃河、長江流域）。這些古文明，有的衰落了，有的消亡了，有的融入其他文明，而中華文明雖歷經滄桑，卻完整地延續了下來。中國擁有五千年的文明

史。中華傳統文化，是人類智慧經驗的財產。我們今天應該從這裡汲取營養。

中國古聖先賢承傳的教學總綱領，歷經堯舜聖王、孔夫子、孟夫子到朱夫子（朱熹）已經非常系統化了。這個教學綱領是教導我們如何順從大自然的法則做人，做一個好人。

遵守五倫大道就是順從大自然的法則：

1. 父子有親
2. 君臣有義
3. 夫婦有別
4. 長幼有序
5. 朋友有信

五倫是宇宙自然的大道；「親、義、別、序、信」是隨順自然的大德。

我們每個人的一生，都離不開這五種關係，中國古代聖王就是以此五教教化人民。五教之首—「父子有親」：親，是親愛，這是教慈孝。教育的目標就是希望保持父慈子孝的親愛關係到終生，到慎終追遠。父子親愛，這是愛心的原點，因此中華文化儒、釋、道三家乃至世界各大宗教教育都以孝為道德的根本。把這種愛心擴大，由敬愛自己的父母而推展到敬愛天下人的父母，愛護自己的子女推展到愛護天下的孩子。博愛之心，就從此而生；自性本具之大德從此顯發。

「君臣有義」，義，就是道義，這是教忠義。君，是領導人；臣是被領導者。領導與被領導的關係要講道義，要做到君仁臣忠。領導人要象愛護子女一樣愛護部下，而部下要像敬愛父母一樣敬愛領導，要盡職盡忠。

「夫婦有別」，別，是指夫婦各有不同的分工。家庭的責任有兩條：第一，是養家活口，使一家人在物質與精神生活上能夠達到一定水平。第二，是盡心盡力教育好下一代，這是家教。夫婦二人，總要有一個人負責養家，一個人負責教養後代。如果兩個人都忙於外出賺錢工作，兒女交給傭人看管，這如何能培養父母兒女親情，如何能教育好兒女呢？家庭教育，是一個人最基礎最根本的教育。中國傳統文化對家教是特別重視的，中國的聖賢—孔夫子、孟夫子，他們都得力於有個好母親。所以家教是中國教育的根本，是中國教育之特色，一切教育無不依之而發揚光大，以達到利生之厚用，造福一切眾生。

「長幼有序」，是講兄弟之間的關係，年幼的對年長的要尊敬，年長的對年幼的要愛護，兄友弟恭。推展到社會上，就形成尊老愛幼的風氣。「有序」是很重要的，能夠遵守這個道理，家庭、社會都會有秩序而不亂。

「朋友有信」，四海之皆內朋友。朋友之間交往以信用、道義為原則，互相幫助，顯示了一個生命共同體。朋友是五倫之一，「朋友有信」這一句也是總結了人與一切人的自然關係，互相包容信賴、關懷、互助合作、互相尊敬而決無相害之理。

中國聖哲教導後代做學問道德的功夫有五：博學、審問、慎思、明辨、篤行；

教導後代修身的要領也有五：言忠信，行篤敬，懲忿，窒慾，遷善，改過；

教導後代處事的態度是：正其誼（義），不謀其利；明其道，不計其功；

教導後代待人接物是：己所不欲，勿施於人；行有不得，反求諸己。

以上是中國聖賢傳統教育的總綱。它體現了儒家孔孟確實承傳了古聖先王的教育精神。

英國著名歷史哲學家湯恩比博士在一九七三年曾發表過一篇很有影響力的文章《污染的起源》，文中他曾說：「儒家……代表人與自然的和諧互動」。孔孟的儒家學說在民間影響力很大，在中國漢武帝時期（兩千年以前）由國家正式確立為教育政策和教育的內容。湯恩比博士曾以他淵博的學問和高瞻遠矚的洞察，斷言說：中國的孔孟學說和大乘佛法是解決二十一世紀社會問題的良藥。

大乘佛法的根基是在十善業道。十善業道是指：永離殺生，偷盜，邪淫，妄語，兩舌，惡口，綺語，貪慾，嗔恚，邪見。永遠不做這十種惡業，就是十善業。十善業道，使「一切佛法，皆得圓滿」（見《佛說十善業道經》），無論我們是想做好人，還是升天國，或是成佛，都要以十善業為基礎。

儒家學說，是以仁愛為中心，禮儀為規範，以倫理道德為基礎的教育。它具體落實在《弟子規》課本的教學和實踐中。《弟子規》可以說是人類智慧的財產。它具體教導我們如何做一個好人。包括在家如何對待父母兄弟，在外如何待人接物，如何治學，如何完善自身的修養，如何培養高尚的情操，如何立志，如何愛天下所有的人。

歷史悠久的儒家孔孟學說，好比是大樹，而《弟子規》是樹根；四書、五經、十三經等等是它的枝葉花果。浩如煙海的佛教大乘佛法，好比是大樹，而《十善業道》是根本，一切經論法門，是它的枝葉，大乘是花，一乘是果。

我今天不是把孔孟大乘花果介紹給大家，因為此時不得受用。所以現在我把它們的樹根介紹給大家，向每位贈送一本中英文版的《弟子規》和《十善業道經》，相信倫理道德教育事業會由此善根而蓬勃地發

展起來！生根、發芽、成長、開花、結果。而全球倫理道德的恢復，也正是世界永久和平的真正恢復。

#### 四、最有效的教育方法和教育政策

我在前面介紹了倫理道德教育的綱領和內容，包括《弟子規》和《十善業道經》。這些內容，是超越宗教和國界的，是世間做人的基本德行。是斷惡生善，自救救他，自利利他，挽救人心世道，維護世界和平的最有效的方法。

用什麼方式來推行呢？最近，我們試用集中辦短期講座的方式，很成功。今年三月六日至十三日，在淨宗學院舉辦了「幸福人生講座」，為期八天。內容就是主要講解《弟子規》及十善業道經，每天六小時課程。參加者來自美國、中國、新加坡、馬來西亞、泰國、印尼、澳大利亞等十幾個國家地區。有三百多學員，包括大學教授、中小學老師、律師、公務員、警官、企業家、大中小學學生、家庭婦女等等。講座全程在網絡上現場直播。反響之熱烈，是我們始料所不及。在講座期間，不僅上課時，學員們非常專心聽講，而且課後朗朗的讀誦聲音遍佈校園，當時有近一半的人都能背誦《弟子規》，而且能迅速依照《弟子規》做人的教導，調整自己的習性和作風，校園到處充滿著微笑和友愛。講座圓滿時，學員們踴躍發言，談自己的感想，高興地說，「我現在知道了在天地間應該怎樣做一個人」。即使是年齡很大的人，也感奮地說：「我要補上這一課。」

淨空覺得辦講座是一個好辦法。短時間能收到良好的效果。並且來參加講座的每個學員，都得到了我們現場錄製的 VCD 或 CD 碟，回去以後可以重複學習和推廣，所以講座的影響和教育範圍就擴大了。而且上網以後，世界各地都可以收看。下半年，我們還將會舉辦一次倫理道德的短期講座，以後每年會舉辦兩次。

目前，我們正在致力於將《弟子規》和《十善業道經》的講解，翻譯成英文、俄文、法文、阿拉伯文、西班牙文、中文六種文字，利用衛星電視，在世界各地區反復播放，以推廣倫理道德的全民教育，維護世界的和平與安定。

我們也建議聯合國教科文組織及與會代表積極舉辦倫理道德講座或短期培訓班，讓來自世界各地區的人們，共聚一堂，學習聖賢教育。目前教科文組織聯網學校有近八千所，對道德教育都很重視。如果每年至少能有一次定期集合這些學校的老師進行培訓，成績必定會更顯著，這將比和平會議的效果更大。

今年初，聯合國教科文組織澳洲委員會及亞太地區倫理道德教育會與我們達成協議，由教科文組織負責組織聯繫倫理道德教育的專家、教授，到澳洲淨宗學院或香港佛陀教育協會攝影棚，錄製道德準則、仁愛和平的系列講座。講座內容將翻譯成聯合國六種語言，可用字幕或配音。然後在華藏衛星電視台播放。希望這項措施將有助於推動倫理道德教育和世界和平。華藏衛星電視台，是由大眾義務辦起來的，主要是播放我多年講經說法的影碟，現在已有五顆衛星，涵蓋全球。

我們建議充分利用衛星電視教學和建立網絡教學，這是快速收效而又節省人力物力的方法。同時為培養聖賢教育的師資，應設立倫理道德、仁愛和平的學校。

目前，我們也正在中國安徽廬江建設一所「文化教育學院」，設有可住四百人的七層樓宿舍，有可容納八百人的大教室一間，以及可容納一百人的小教室六間，均配有最現代化設備。目前正在施工階段，預計二〇〇六年完工。待教育中心建成後，歡迎聯合國教科文組織前來參觀指導。

為推動全球倫理道德教育，以維護社會安定，世界和平。淨空願向聯合國教科文組織建議，設立「倫理道德孔孟大乘教育基金」，可按照上述建議推廣全球倫理道德教育。

每年新年過後中國都會評出十大孝子，這一活動對全國上下孝敬父母，關懷老人，恢復仁愛道德起了很好的教化作用。孔夫子教導我們「教民親愛，莫善於孝」。這是倫理道德的基石。我建議，聯合國教科文組織總部及各國委員會可以在全世界及各國進行孝子評選活動，我們可以設立「孝子獎」。中華古聖賢賢總結出道德的十二種德目：「孝、悌、忠、信、禮、義、廉、恥、仁、愛、和、平」，都可以設獎。並借助新聞媒體的報道，擴大教育效果。大家可以用教育基金開展各種有益的活動。

從根本上化解衝突與對立，要靠教育；喚醒人們心中本有的真善美慧，要靠教育；邁向永久的安定和平，還是靠教育！一切仁人志士，讓我們共同努力吧，幸福的人生，和平的世界指日可待！

中華傳統文化 人類智慧財產  
弟子規 孔孟根 十善業 大乘本

淨空

澳大利亞淨宗學院院長

昆士蘭大學暨格里菲斯大學榮譽教授